

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело  
**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность  
**Дисциплина:** Налоговое право

**Формируемые компетенции:** УК-9  
ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

### Компетенция УК-9:

1. Налоги и бюджетный процесс.
2. Понятие налога и сбора.
3. Функции налогов.
4. Классификация налогов.
5. Принципы налогообложения.
6. Элементы налогообложения.
7. Правовое значение элементов налога.
8. Субъект налогообложения.
9. Объект и предмет налогообложения.
10. Масштаб налога и единица налога.
11. Налоговая база.
12. Налоговый период.
13. Ставка налога и метод обложения.
14. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
15. Порядок и способы исчисления налога.
16. Порядок и способы уплаты налога.
17. Сроки уплаты налога.
18. Понятие налоговой системы.
19. Основные характеристики налоговой системы.
20. Организационные принципы налоговой системы.
21. Направления развития налоговой системы РФ.
22. Понятие налогового права.
23. Принципы налогового права.
24. Отношения налогового права с другими отраслями права.
25. Система российского налогового законодательства.
26. Налоговый кодекс РФ и его значение.
27. ФНС РФ, права и обязанности налоговых органов.
28. Права и обязанности налогоплательщика.
29. Участники отношений в сфере налогообложения.
30. Понятие и виды налоговой ответственности.
31. Состав налоговых правонарушений.
32. Понятие налогового контроля.
33. Формы и виды налогового контроля.
34. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
35. Защита налогоплательщиком своих прав.
36. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
37. Порядок исчисления и уплаты НДС.
38. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
39. Порядок исчисления и уплаты акциза.
40. Налог на доходы физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
41. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
42. ЕСН: сущность, назначение, основные элементы.
43. Порядок исчисления и уплаты ЕСН.
44. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
45. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
46. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): сущность, назначение, основные элементы.
47. Порядок исчисления и уплаты НДПИ.
48. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
49. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
50. Налог на имущество предприятий: сущность, назначение, основные элементы.
51. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий.
52. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
53. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
54. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.

Компетенция ОПК-4:

55. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
56. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
57. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
58. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
59. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
60. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
61. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
62. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.
63. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
64. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
65. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
66. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения.
67. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
68. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
69. Патентная система налогообложения.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации  
Компетенция УК-9:

1. Задание 1. Заполните таблицу - отличительные черты тех позиций.

Критерии для сравнения	Налог	Сбор	Взнос

Задание 2. Изучив главу 2 НК РФ, заполните таблицу

Виды налогов	Устанавливаются	Вводятся в действие и прекращают действие	Отменяются	Территория, на которой взимаются налоги
Федеральные				
Региональные				
Местные				

Компетенция ОПК-4:

Задание 1. Изучив главу 1 НК РФ, заполните таблицу

Элементы налога	Содержание
Объект налогообложения	
Налоговая база	
Налоговый период	
Налоговая ставка	
Порядок исчисления налога	
Порядок и сроки уплаты налога	

Задание 2. Сформулируйте собственное (авторское) понятие налога с точки зрения:

а) государства; б) общества; в) налогоплательщика.

Задание 3. Определите, какие налоги и какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов РФ?

Задание 4. Гражданин А. поместил в банк «Советский» по специальному срочному договору банковского вклада под 9% годовых на срок 6 месяцев с 1 июля 2018 г. по 31 декабря 2018 г. 1 млн. рублей. Взимается ли налог на доходы физических лиц с процентного дохода по банковским вкладам? Каковы особенности его исчисления и уплаты? Определите налоговую базу, размер применяемой налоговой ставки, сумму налога, подлежащую уплате

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 3 семестр, учебный 2022/2023 год	Экзаменационный билет № по дисциплине Налоговое право для направления подготовки / специальности 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО профиль/специализация ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос (УК-9)	Функции налогов	
2. Вопрос (ОПК-4)	ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.	
3. Задача (задание) (УК-9)	Организация приняла на работу сотрудника, который, по его словам, в этом году нигде не работал и не имел других источников дохода. Заявление на предоставление вычета сотрудник написал. Можно ли при выплате заработной платы предоставить ему стандартные налоговые вычеты за все месяцы текущего года?	

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (УК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Имеют ли право налоговые органы взыскивать в бюджет недоимки по налогам с юридических лиц и каким образом?

- а) да, в судебном порядке;
- б) да, в бесспорном порядке;
- в) не имеют, так как данное право является прерогативой других органов.

#### Задание 2 (УК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Законным представителем налогоплательщика-организации выступает:

- а) другое юридическое лицо по доверенности
- б) любое физическое лицо по доверенности
- в) руководитель организации.

#### Задание 1 (ОПК-4):

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Поручитель и налогоплательщик несут:

- а) долевую ответственность;
- б) солидарную ответственность;
- в) ответственность только в размере начисленной пени.

#### Задание 2 (ОПК-4):

Условие задания: Налогоплательщики-юридические лица подлежат постановке на учет в налоговых органах:

- а) по месту нахождения;
- б) по месту регистрации;
- в) либо по месту нахождения, либо по месту регистрации;
- г) по месту регистрации учредителей.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.